

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 149/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ЭКОНОМИКА

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
по специальностям
40.02.02

Председатель ЦМК
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г. Бурлова

Составители:

Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Пацай Н.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Дурьманова Е.С. преподаватель ГБПОУ
- «СМГК»
Содержательная экспертиза: Нарбекова О.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Писарев В.В. - Начальник штаба МУ
МВД «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный

институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ | 26 |
| 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16–з) учебная дисциплина ОУД.10 Экономика относится к образовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **способность** к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

метапредметных:

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

предметных:

- **сформированность** системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- **понимание** сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- **сформированность** экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- **владение** навыками поиска актуальной экономической информации в различных -источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- **сформированность** навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- **умение** применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- **знание** особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-**понимание** места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели

фирмы, благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм,

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, глобализацию мировой экономики;

- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; доходы, виды инфляции, причины международной торговли.

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения

формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов;

- применять для экономического анализа: механизм регулирования государственного бюджета, причины возникновения государственного долга.

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- эластичность спроса и предложения, поведение потребителя;

- понятие «фирма, производство и издержки»;

- конкуренция и монополия;

- понятия рыночных структур рынка,

- факторы производства и распределение доходов,

- организационно – правовые формы предпринимательства;

- понятия финансы, деньги и банковская система.

- особенности международной торговли и причин международного разделения труда, движения капиталов и механизма действия валютного рынка.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 109 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрены |
| практические занятия | не предусмотрены |
| контрольные работы | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Рефераты, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа. | 36 |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 10 | 1,2 |
| Тема 1.1. Экономика и экономическая наука | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1. Объект и предмет экономики | 2 | |
| | 2. Понятие потребностей. | 1 | |
| | 3. Классификация потребностей | 1 | |
| | 4. Процесс производства в экономике | 1 | |
| | 5. Рыночная конкуренция, её формы. | 2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 3 | |
| 1. Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.2.Гл.1, п 1.1-1.7, дополнительной литературы | 1 | 2 | |
| 2. Подготовка рефератов на темы: «Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства», «Собственность в экономических условиях», «Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России», «Качество жизни», «Экономика переходного периода в России» | 2 | | |
| Раздел 2. Рыночная экономика | | 34 | 1,2 |
| Тема 2.1. Рыночный механизм | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Сущность и условия существования рынка и его механизм | 1 | |
| | 2. Инфраструктура рынка | 1 | |
| | 3. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. | 1 | |
| | 4. Закон предложения. Эластичность предложения. | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 3 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------------|-----|
| | 1. | Изучение конспектов лекций, основного источник Уч.1, гл.1, п.1.3-1.4; Уч.1, гл.2, п.2.3; Уч.1, гл.2, п.2.6-2.8, дополнительной литературы | 1 | |
| | 2. | Подготовка рефератов на темы: «Роль и функции государства в рыночной экономике», «Рыночный механизм и его функции», «Предприятие в системе рыночных отношений» | 2 | |
| Тема 2.2 Семейный бюджет | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1. | Семейный бюджет. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы | 1 | |
| | 2. | Сбережения населения. Страхование. | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | 3 |
| | 1. | Исследовательская работа на тему «Семейный бюджет. Расходы и доходы семьи». | 1 | |
| 2. | Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.2 гл.3, п.3.2, 3.4, дополнительной литературы | 1 | | |
| Тема 2.3. Экономика фирмы | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Экономика фирмы: цели и виды | 1 | |
| | 2. | Организационные формы предпринимательства. Классификация предприятий | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 1 | 2 |
| | 1. | Подготовка докладов: «Порядок создания и ликвидации предприятия», | 1 | |
| Тема 2.4. Нормирование труда | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1. | Организация производства | 1 | |
| | 2. | Нормирование труда | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | |
| | 1. Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.1, гл.4, п.4.4-5, дополнительной литературы «Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях», «Регулирование оплаты труда руководителей». | 1 | 1,2 |
| Тема 2.5. Производительность труда | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Понятие производительности труда, факторы влияющие на производительность труда | 1 | |
| | 2. Методы измерения производительности труда | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работу обучающегося | 1 | 2 |
| 1. Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.1, гл.4, п.4.1-2, дополнительной литературы | 1 | | |
| Тема 2.6. Издержки производства | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Издержки производства | 2 | |
| | 2. Себестоимость продукции | 2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2 |
| 1. Подготовка докладов по теме: «Рынок природных ресурсов», «Структура издержек фирмы», «Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах» | | | |
| 2. Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.1, гл.4, п.4.5-9, дополнительной литературы | 1 | | |
| Тема 2.7. Ценообразование | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Понятие стоимости товара | 1 | |
| | 2. Ценообразование | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |

| | | | |
|---|---|------------------|-----|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Подготовка докладов по теме: «Ценообразование и использование ресурсов: рента, ссудный процент и прибыль», «Ценообразование на рынке государственных ценных бумаг» | 2 | 2 |
| | 2. Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.1, гл.6, п.6.1-2, дополнительной литературы | | |
| Тема 2.8 Доходы предприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Доходы предприятия | 1 | 1 |
| | 2. Факторы, влияющие на доход | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| 1. Подготовка и защита доклада по темам «Оборотные фонды предприятия», «Организация сбыта готовой продукции» | 1 | 2 | |
| 2. Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.1, гл.4, п.4.4, дополнительной литературы | | | |
| Тема 2.9 Организация оплаты труда | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Организация оплаты труда | 1 | 1 |
| | 2. Стимулирование труда | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2 |
| 1. Подготовка и защита доклада по темам: «Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях», «Регулирование оплаты труда руководителей». | 1 | | |
| Раздел 3. Деньги и банки | | 18 | |
| Тема 3.1. Деньги и денежная система | Содержание учебного материала: | 4 | 1,2 |
| | 1. Деньги: сущность и функции. | 1 | |
| | 2. Роль денег в экономике | 1 | |
| | 3. Денежное обращение. Проблема ликвидности | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|------------------|-----|
| | 4. | Закон денежного обращения | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 1 | 2 |
| | 1. | Подготовка презентации «История денег» | 1 | |
| | 2. | Изучение конспектов лекций, основного источника Уч.1, гл.5, п.5.1-2, дополнительной литературы | | |
| Тема 3.2. Инфляция | Содержание учебного материала: | | 2 | 1,2 |
| | 1. | Инфляция и её виды | 1 | |
| | 2. | Социальные последствия инфляции | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 2 |
| | 1. | Подготовка и защита доклада по темам: «Инфляция спроса и инфляция издержек», «Уровень инфляции» | 1 | |
| 2. | Изучение конспектов лекций, основного источника Л.1 стр.57-62, Л 2 стр.201-212, дополнительной литературы | | | |
| Тема 3.3. Ценные бумаги | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Ценные бумаги и их виды. | 1 | |
| | 2. | Акции и облигации | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 2 |
| | 1. | Подготовка и защита доклада по темам: «Виды ценных бумаг и операции с ними коммерческими банками», «Ценные бумаги как форма фиктивного капитала», «Регулирование рынка ценных бумаг РФ». | 1 | |
| 2. | Изучение конспектов лекций, основного источника Л.1 стр.112-115, Л.2 стр. 194-197, дополнительной литературы | | | |
| Тема 3.4. Фондовая биржа | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Понятие фондовой биржи | 1 | |
| | 2. | Функции фондовой биржи | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------------|-----|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Изучение конспектов лекций, основного источника Л. 2 стр.197-200, дополнительной литературы | | 3 |
| | 2. Подготовка и защита доклада по темам: «Биржевая торговля», «Возникновение и развитие биржи», «Экономическая роль товарной и фондовой бирж в рыночной системе», «Товарная биржа как атрибут рыночной экономике» | 1 | |
| Тема 3.5. Банковская система | Содержание учебного материала: | 2 | 1,2 |
| | 1. Банковская система. | 1 | |
| | 2. Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
| | 1. Подготовка и защита докладов по темам: «Кредитование торговли», «Кредитный рынок и его участники», «Кредиты и их использовании в развитии экономики», «Понятие и значение государственного кредита» | 1 | |
| 2. Изучение конспектов лекций, основного источника Л.1 стр.109-112, дополнительной литературы | 1 | | |
| Раздел 4. Труд и заработная плата | | 12 | 1,2 |
| Тема 4.1. Рынок труда и его субъекты | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. Рынок труда и его субъекты. | 1 | |
| | 2. Цена на труд | 1 | |
| | 3. Понятие заработной платы. | 1 | |
| | 4. Организация оплаты труда | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|-----|
| | 1. | Изучение конспектов лекций, основного источника Л.1 стр. 63-74, дополнительной литературы | 1 | |
| Тема 4.2. Безработица и её виды | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1. | Безработица и её виды | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 1 | 2 |
| 1. | Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр.229-237, дополнительной литературы | 1 | | |
| Тема 4.3. Политика государства в области занятости населения | Содержание учебного материала: | | 2 | 1,2 |
| | 1. | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения | 1 | |
| | 2. | Наемный труд и профсоюзы | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | 2 |
| 1. | Подготовка и защита докладов «Значение и сущность работы службы занятости в России» Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр.136-152, дополнительной литературы | 2 | | |
| Раздел 5. Экономика государства | | | 24 | 1,3 |
| Тема 5.1. Роль государства в экономике. | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1. | Роль государства в экономике | 1 | |
| | 2. | Общественные блага | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 1 | 2 |
| 1. | Изучение конспектов лекций, основного источника Л. 2 стр.214-218, дополнительной литературы | 1 | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала: | | 4 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|-----|
| Налогообложение | 1. | Понятие и виды налогов | 1 | |
| | 2. | Способы взимания налогов | 1 | |
| | 3. | Система и функции налоговых органов | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1. | Подготовка и защита докладов по темам: «Проблемы налогообложения в российской экономике», «Финансовый контроль и период перехода к рынку», «Налоговое законодательство зарубежных стран» Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр. 218-226, дополнительной литературы | | 2 | |
| Тема 5.3. Государственный бюджет | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1. | Государственный бюджет | 1 | |
| | 2. | Дефицит и профицит государственного бюджета | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 1 | 2 |
| 1. | Подготовить реферат: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр. 218-226, дополнительной литературы Л.2 стр.235-245 | | | |
| Тема 5.4. Валовой внутренний продукт | Содержание учебного материала: | | 6 | 1,2 |
| | 1. | Понятие валового внутреннего продукта | 1 | |
| | 2. | Номинальный ВВП | 1 | |
| | 3. | Реальные ВВП | 1 | |
| | 4. | Методы расчет ВВП | 1 | |
| | 5. | Экономический цикл | 1 | |
| | 6. | Основные факторы экономического роста | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| Практические занятия | | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | |
| | 1. Подготовка и защита докладов по темам: «ВНП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта», «Номинальные и реальные показатели». | 3 | 2 | |
| | 2. Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр.247-262, дополнительной литературы | | | |
| Тема 5.5 Денежно-кредитная политика государства | Содержание учебного материала: | 2 | 1,2 | |
| | 1. Основы денежной политики государства | 1 | | |
| | 2. Необходимость государственного регулирования экономики. | 1 | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | 2 |
| 1. Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр.269-272, дополнительной литературы | 1 | | | |
| Раздел 6. Мировая экономика | | 11 | | |
| Тема 6.1 Мировая торговля | Содержание учебного материала: | 4 | 1 | |
| | 1. Международная торговля и мировой рынок | 1 | | |
| | 2. Международное разделение труда. Международная торговая политика. | 1 | | |
| | 3. Регулирование внешней торговли и протекционизм | 1 | | |
| | 4. Внешняя торговля России и проблемы ее развития | 1 | 1 | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | |
| | 1. Подготовить реферат «Государственная политика в области международной торговли» | 1 | 2 | |
| 2. Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр.274-277, дополнительной литературы | | | | |
| Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют | Содержание учебного материала: | 2 | 1 | |
| | 1. Понятие валюты | 1 | | |
| | 2. Факторы, влияющие на валютные курсы | 1 | | |

| | | | |
|---|---|------------------|----------|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | 2 |
| | 1. Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр.277-292, дополнительной литературы | 1 | |
| Тема 6.3 Глобальные проблемы | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | 2 |
| | 1. Изучение конспектов лекций, основного источника Л.2 стр. 297-306, дополнительной литературы, подготовка к дифференцированному зачету | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | 109 | |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Экономика», мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;
- электрокардиограф.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник / А.И. Гомола. – М.: Академия, 2014.
2. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО). Учебное пособие.- М.: Кнорус, 2015
4. Носова, С. С. Основы экономики. Учебник для ССУЗов. – 7-е изд. – М.: КноРус, 2014.
5. Основы экономики : учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников [и др.]; под ред. Н. Н. Кожевникова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 288 с.
6. Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебное пособие для

студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия (Academia), 2013.

7. Толкачев С.А. Основы экономической теории. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2015.

8. Грязнова А.Г. Экономика: Учебник. 10-11 класс / А.Г. Грязнова. – Изд-во: Интеллект-Центр, 2014.

9. Иванов С. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных. Профильный уровень образования. Практикум по экономике. образования / Под ред. С.И. Иванова. – М.: ВИТА-Пресс, 2012. – 272 с.

Дополнительная литература

1. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.

2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник/ Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440с.

3. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330с.

4. Кудина М.В. Экономика: Учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.

5. Микроэкономика. Курс интенсивной подготовки. Изд. 4. Под ред.Новиковой И.В., Ясинского Ю.М. М.: ТетраСистемс, 2012. -272с.

6. Мэнкью Н. Грегори. Принципы микроэкономики: учебник. - Санкт-Петербург: Питер, 2013.

7. Носова С.С. Микроэкономика в вопросах и ответах / С.С.Носова. – М.: Кнорус, 2012.- 224с.

8. Рудакова, И.Е. Макроэкономическая теория: проблемы, версии, полемика / И.Е. Рудакова, А.А. Никифоров. - М.: ДиС, 2013. - 208 с.

9. Сажина, М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.

10. Слагода, В.Г. Экономическая теория : учебник / В.Г. Слагода. – Изд-во: ФОРУМ, 2015.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс

[Режим доступа]: www.chelt.ru

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

4. Официальный сайт Международной организации труда. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.ilo.org>

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rosmintrud.ru>

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://minfin.ru/ru>

7. Официальный сайт [Министерства экономического развития](http://www.economy.gov.ru) РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

8. Официальный сайт Мирового банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.world-bank.org>

9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

11. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Экономика и экономическая система | <ul style="list-style-type: none"> – знать основные понятия экономики; – описывать предмет, метод экономического науки. – характеризовать основные виды потребностей; – основные экономические понятия: экономические ресурсы и блага; – характеризовать основные виды экономических систем. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Рыночная организация как экономическая система | <ul style="list-style-type: none"> – знать основные составляющие рынка и рыночной среды; – характеризовать виды конкуренции и монополии; – понимать сущность цены и её формирования | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Рыночный механизм | <ul style="list-style-type: none"> – знать сущность функционирования рыночного механизма и его структуру; – знать теорию потребительского потребления и теорию полезности; – объяснять экономические явления: спрос и предложение; – характеризовать виды спроса и предложения; – вычислять на условных примерах величину спроса и предложение и их изменение в зависимости от изменения формирующих факторов, равновесную цену и объем продаж. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Семейный бюджет | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать семейный бюджет, и знать основные составляющие понятия. – характеризовать доходы, расходы семейного бюджета; – знать понятия сбережения и страхования; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для эффективного исполнения социально – экономических ролей потребителя | |
| Экономика фирмы | <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно – правовые формы предпринимательства; – характеризовать основные виды предприятий; – определять цели предприятия; – характеризовать внешнюю и внутреннюю среду предприятия. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Труд на предприятии | <ul style="list-style-type: none"> – определять состав трудовых ресурсов организации; – характеризовать основные производственные отношения; – производить расчет производительности труда. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Оплата труда | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные виды и системы оплаты труда; – знать основные понятия по страховым взносам; – характеризовать основные виды стимулирования труда. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Основные и оборотные средства предприятия | <ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных ресурсов организации; – знать особенности использования основных и оборотных фондов; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Издержки производства | <ul style="list-style-type: none"> – знать особенности составления калькуляции и формирования себестоимости продукции; – характеризовать виды издержек; – использовать полученные знания для построения графика безубыточности; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Доходы предприятия | <ul style="list-style-type: none"> – знать особенности формирования доходов предприятия; – определять состав финансовых ресурсов организации – характеризовать виды прибыли и направления её использования – знать основы налогообложения прибыли. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Деньги и денежная система | <ul style="list-style-type: none"> – определять место и значение денег и финансов в экономике; – характеризовать виды денег; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать экономический процесс – спрос на деньги; – определять значение показателей по условным значениям: действие закона денежного обращения, денежные агрегаты и равновесие денежного рынка. | <ul style="list-style-type: none"> ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Кредит и денежно – кредитная политика | <ul style="list-style-type: none"> – знать понятия ссуда и кредит и основные его виды; – характеризовать денежно – кредитную политику РФ; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Рынок ценных бумаг и инвестиций | <ul style="list-style-type: none"> - знать основы функционирования рынка ценных бумаг, фондовой биржи; - характеризовать участников рынка ценных бумаг; - знать основные виды ценных бумаг и их значение; - характеризовать рынок капиталов; - знать понятие инвестиций и особенности видов инвестиций. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Банковская система | <ul style="list-style-type: none"> – знать особенности функционирования банковской системы и Центрального Банка; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Налогообложение | <ul style="list-style-type: none"> – применять для экономического анализа механизм налогообложения в РФ; – знать сущность и функции налогов; – характеризовать виды налогов; и применяемую в РФ бюджетно – налоговую политику; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Государственный бюджет | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия: государственный бюджет, дефицит, профицит и равновесие государственного бюджета; - применять для экономического анализа: механизм регулирования государственного бюджета, причины возникновения государственного долга. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Инфляция | <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать процессы предшествующие возникновению инфляционных процессов и социальных последствий инфляции; - характеризовать виды инфляции. | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Рынок труда и его субъекты | <ul style="list-style-type: none"> – знать особенностей современного рынка труда | <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; |

| | | |
|--|---|---|
| | | – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Безработица и её виды | – характеризовать виды безработицы и причины её возникновения. | – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Политика государства в области занятости населения | – характеризовать политику в области занятости; – знать основные понятия: наемный труд и профсоюзы. | – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Роль государства в экономике | – характеризовать значимость и участие государства в экономических процессах | – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Показатели национальной экономики | – знать и характеризовать важные показатели функционирования национальной экономики; – определять показатели: ВВП, ВНД, ЧНП. – объяснять теорию экономических циклов с подробной характеристикой видов цикла; – характеризовать особенности и основные факторы экономического роста. | – оценка практических умений; – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Мировая торговля | - объяснять особенности международной торговли и причин международного разделения труда, движения капиталов | – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Валюта. Обменные курсы валют | – объяснять особенности действия механизма валютного рынка | – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Глобальные проблемы | – характеризовать основные экономические проблемы и особенности экономики России в целом. | – оценка устных ответов; – оценка самостоятельной внеаудиторной работы. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|------------------|--|--|---|
| 1 | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. | Урок с применением информационных технологий, Деловая игра «Рынок» | ОК 1, ОК 3 |
| 2 | Деньги и денежная система | Деловая игра | ОК 1, ОК 3 |
| 3 | Безработица и её виды | Урок с применением информационных технологий, работа в группах. | ОК 1, ОК 3 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |